

I N G L È S

Programa semanal de actividades

SEGUNDO SEMESTRE

Lunes 23 a viernes 27 de marzo de 2020.

Miss Gabriela De Cervantes

gdecervantes8@gmail.com

1. Literature and Speech.

Enviar al correo de miss Gabriela, la investigación acerca del tema Epidemias y pandemias en el mundo a través de la historia., según se explicó previamente en clase. Se aclararán dudas, se enviarán correcciones e instrucciones a través de ese mismo correo electrónico. La retroalimentación será constante.

Deberán mencionarse varias de las principales pandemias y epidemias a través de la historia, en qué consistieron, cómo se originaron, características, etc.

La investigación deberá incluir: definición de los términos pandemia, epidemia y vocabulario del tema, así como mapas. Se evaluará la calidad del texto, información completa, redacción, gramática, ortografía, etc.

Una vez hecha la introducción anterior, cada alumno seleccionará una de esas epidemias y presentará una investigación detallada sobre ésta. Al final deberán citarse, al menos, cinco de las fuentes utilizadas.

1. Grammar.

Leer y resaltar con plumón marcatextos, en distintos colores, las páginas previas a los ejercicios de práctica, contará para la calificación. A continuación responder éstos.

Cualquier duda se resolverá vía e-mail.

- UNIDAD 26, con el tema : Can, could and (be) able to.
- UNIDAD 27. Uso de: Could (do) and could have (done).
- UNIDAD 28. Uso de: Must and can't.
- UNIDAD 29. May and might 1.
- UNIDAD 30. May and might 2.

Por separado se enviarán dos párrafos redactados con ejemplos del uso de las expresiones aprendidas en estas unidades.

SEGUNDO SEMESTRE

Lunes 30 de marzo a viernes 3 de abril de 2020.

1. Literature and Speech.

Enviar las presentaciones del tema de Pandemias y epidemias en el mundo a través de la historia, con las correcciones indicadas previamente, hasta que queden aprobadas.

Cada equipo elaborará un cuestionario de 20 preguntas, incluyendo las respuestas, acerca de la epidemia que haya investigado.

2. Grammar.

Leer y resaltar con plumón marcatextos, las páginas previas a los ejercicios. A continuación responder éstos. Cualquier duda se resolverá vía e-mail.

- UNIDAD 31. Con el tema : Have to and must.
- UNIDAD 32 . Uso de: Must, mustn't, needn't.
- UNIDAD 33. Uso de:: Should 1.
- UNIDAD 34. Should 2.

Los alumnos enviarán dos párrafos redactados con ejemplos del uso de las expresiones aprendidas en estas unidades.