

ÉTICA Y VALORES II

Estimado/a estudiante:

Ante esta contingencia de salud, he diseñado una serie de actividades para que podamos seguir el temario de Ética II de una manera adecuada a los tiempos y las limitantes que dicha contingencia nos depara.

ACTIVIDAD I: Leer la información del Bloque I del libro (que corresponde al Bloque II del programa de Ética, desde la página 8 hasta la 25. Como siempre, leer subrayando ideas importantes. A medida que vayas leyendo, irás haciendo solo los ejercicios que aquí te señalo. Es **INDISPENSABLE** leer la información teórica para realizarlos.

El día jueves 2 de abril, antes de las 14:00 hr, enviarás esta actividad en un documento de Word al correo karinnam@hotmail.com.

Titularás al trabajo "Cuestionario" y responderás con oraciones completas, cuidando sintaxis, puntuación y ortografía.

Identificarás cada respuesta como el siguiente ejemplo:

Ejercicio página 8

Respuesta 1-a: (y escribirás la respuesta a la pregunta "a" del apartado 1, ubicado en la página 8)

A) Reflexiona y responde:

- a. Pag 9: 1-b
- b. Pag 10: 1, 3, 5, 6
- c. Pag 11-12: 1-b, 3
- d. Pag 12: 1-a, 1-b
- e. Ejercicio de página 13,14 y 15: sigue las instrucciones de página 13, completa el cuadro de pag 14 con los conceptos de pag 15. Tómale una foto (que sea liviana y legible) y pégala en el mismo documento de Word.
- f. Pag 18: 2
- g. Pag 21: 2 (argumenta tu respuesta)], 4-a, 4-b
- h. Pag 25: 2-a, 2-b, 2-c

ACTIVIDAD II:

- A) Investiga dos casos donde la ciencia y la tecnología se utilice para el bien común de la humanidad, en alguna de estas áreas: comunicación, educación, salud.
- B) Sintetiza el caso y el problema en no más de 20 renglones (sintetizar es con TUS PALABRAS. No copies y pegues).
- C) Explica, con tus palabras, cómo ha beneficiado la ciencia y la tecnología en el caso seleccionado. Puedes incluir alguna foto ilustrativa.

Esta actividad se entregará el primer día de clases, después de las vacaciones.

ACTIVIDAD II: A la luz del tema del Bloque II, “Ética, ciencia y tecnología”, en el que se revisa las implicaciones éticas en el uso de la ciencia y la tecnología —y se analizan los desastres provocados por el ser humano al usar ciencia y tecnología, las conductas y enfermedades provocadas por el uso inadecuado de la tecnología; pero también el uso de aquellas para el bien común— podríamos analizar el término acuñado por el filósofo Michel Foucault “biopoder”.

- A) Lee acerca de ese término en la dirección <https://psicologiymente.com/social/biopoder>
- B) Escribe un texto donde vincules el nuevo virus que nos aqueja, el coronavirus, con la posibilidad —o no— de que sea un mecanismo de poder y control. El texto debe tener una extensión aproximada de una cuartilla, con tipografía de 12 puntos, y subdividido en párrafos. Este texto argumentativo deberá tener una introducción, una conclusión y, al menos, dos párrafos más, donde argumentes tu opinión. Debes incluir citas del texto leído, de manera textual o parafraseada. Se tendrá en cuenta sintaxis, puntuación y ortografía.

Esta actividad se entregará el primer día de clases, después de las vacaciones.