

TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II

Estimado/a estudiante:

Ante esta contingencia de salud, he diseñado una serie de actividades para que podamos seguir el temario de Ética II de una manera adecuada a los tiempos y las limitantes que dicha contingencia nos depara.

ACTIVIDAD I: A) Investigar en **varias fuentes** acerca de cómo elaborar un cuadro sinóptico. Puedes, también, revisar <https://www.edelman.es/que-es-un-cuadro-sinoptico/> o <https://www.youtube.com/watch?v=rweCqiCfch8>

B) Aunque en algunas ocasiones el cuadro sinóptico sirve para jerarquizar ideas de un texto y comprenderlo mejor, en este caso elabora el cuadro sinóptico del texto que vas a escribir tú, solicitado en la Actividad III de Ética. Incluye y jerarquiza las ideas que vas a incluir en cada párrafo.

Lo harás en una hoja que entregarás en la primera clase de TLR al reanudar actividades.

ACTIVIDAD II: Aprovechemos el tiempo para, además de adelantar en el programa educativo, vayamos mejorando nuestra ortografía y puntuación, prefijos y sufijos.

- A) Entra a la página <http://objetos.unam.mx/> Allí, elige el apartado “lengua y literatura”. Dentro de este, bajo la pestaña “Signos de puntuación”, encontrarás varios libros. Selecciona el que más te guste y haz el ejercicio señalado. Atiende las instrucciones dadas antes del texto. Anota, al final, cuántos aciertos tuviste.
- B) En la misma página, en el apartado “etimologías”, entra en sufijos latinos. Busca la información teórica (a la izquierda de la página) y luego realiza los juego-ejercicios. Anota los aciertos que tuviste en cada ejercicio y en cada nivel: los entregarás cuando regresemos a clases.
- C) En la misma página, en el apartado “ortografía”, entra en “prueba diagnóstica”. Realiza los ejercicios en el orden propuesto: Detector de faltas, Máquina de escribir y Corrector de estilo. Anota los aciertos que tuviste en cada ejercicio y en cada nivel: los entregarás cuando regresemos a clases.